

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей №23»  
от 14.06.2021 № 1-14.06/01-05



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИА-ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МБОУ «ЛИЦЕЙ №23»**

г. Озерск  
Челябинская область  
2021 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение действует на следующих основаниях:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Образования от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и

науки Челябинской области от 18.12.2018 г. N 03/3669);

– Устав МБОУ «Лицей №23».

1.2 Родительский всеобуч - одна из основных универсальных форм взаимодействия МБОУ «Лицей №23» (далее лицей) с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.3 Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлением работы учреждения, возрастными особенностями детей. Родительские всеобуч - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.4 Формами виртуального взаимодействия с родительской общественностью могут быть:

– сайт образовательного учреждения;  
– сообщества в социальных сетях(VK), Мессенджеры (WhatsApp, Viber) и другие;

– инструменты, позволяющие установить равноправные связи между пользователями, оперативность, возможность делиться опытом воспитания, принимать участие в групповых обсуждениях, выстраивать общение как с педагогом, так и между собой;

– блоги и странички педагогов: размещение информации о профессиональной деятельности, участии в конкурсах, других достижениях, познавательные статьи о развитии и воспитании детей;

– проведение тематического лектория для родителей на Ютуб-канале;

– проведение родительских собраний с использованием платформ Zoom, Skype, Сферум и других.

1.5 Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между учреждением и родителями.

## **2. Цели и задачи родительского всеобуча**

2.1. Целью родительского всеобуча является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители.

2.2. Задачи:

– Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями обучающихся, повышение уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи.

– Оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями обучающихся; особенностями

стилей семейного воспитания, своевременное оказание методической помощи семье, и т.п..

- Сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей), повышение правовой культуры родителей, организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в лицее и семье.

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

- Обеспечение единства воспитательных воздействий образовательного учреждения и семьи, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Информирование родительской общественности об изменении или введении новых организационных моментов, локальных актов в режиме функционирования лицея, с аналитическими материалами.

- Привлечение родителей к принятию решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

### **3. Целевая аудитория родительского всеобуча**

Первая ступень – родители обучающихся 1 – 4-х классов.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Вторая ступень – родители обучающихся 5 – 9-х классов.

Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания обучающихся подросткового периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

Третья ступень – родители обучающихся 10 – 11-х классов.

Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию школьника, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию. Данные проблемы решаются через призму возрастных особенностей старшего школьного возраста (15 – 17 лет), с которыми знакомят родителей специалисты – преподаватели лектория.

#### **4. Формы родительского всеобуча с использованием медиа-форм взаимодействия с родительской общественностью.**

##### 4.1 Тематические лекции по направлениям:

- Здоровьесбережение;
- Безопасность образовательной среды;
- Азбука педагогики;
- Разъяснение нормативных документов МБОУ «Лицей №23»;
- Психологическое консультирование;
- Российское движение школьников;
- Проектная деятельность;
- Чтение с увлечением.

4.2. Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся администрацией, специалистами учреждения, социальными партнерами.

#### **5. Контроль и координация реализации родительского всеобуча**

5.1. Контроль за реализацией плана работы родительского всеобуча осуществляет директор учреждения.

5.2. Координацию и планирование направлений родительского всеобуча осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Работа по организации родительского всеобуча является частью годового плана учреждения.

5.4. Размещение видеоматериалов родительского всеобуча осуществляет модератор Ютуб-канала.

#### **6. Критерии оценки эффективности родительского всеобуча**

С целью изучения мнения и запросов родителей по функционированию родительского всеобуча в конце учебного года проводится анкетирование родителей, результаты которого учитываются при составлении плана на следующий учебный год.

**ОБСУЖДЕНО**

на Совете учреждения  
протокол от 18.05.2021 № 5

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол от 10.06.2021 № 8